

Programma van de casuïstiek dag over kinderen met gedrag uit het autistisch spectrum

29 maart 2022

De ochtend besteden we aan het uitwisselen van ervaringen uit de kinder- en jongerenpraktijk, aan de hand waarvan we aanwezige kennis en vaardigheden verdiepen en verbreden. Je kunt eventueel een casus inbrengen van een kind of een jongere die bij je in begeleiding is. Bij voorkeur ondersteund door een video-opname.

In de middag richten we ons op de begeleiding van kinderen met gedrag dat gelieerd is aan een autisme gerelateerde stoornis.

- We houden een interactieve uitwisseling over ieders visie en ervaring met betrekking tot kinderen met het 'label' uit het ASS.
- Met behulp van een casus (video-opname of filmpje van internet) gaan we aan de slag met feitelijk waarnemen. We plaatsen de verschillende kenmerkende expressies van het kind in krachtenvelden (voelen, denken, bewegen) zodat het profiel van dit kind zichtbaar wordt. Ook plaatsen we de omgeving (interactie) in krachtenvelden, waardoor de onderlinge beïnvloeding helder wordt.
- Daarna gaan we praktisch aan de slag met het maken van een begeleidings- en stappenplan en het oefenen van interventies. De dynamiek tussen de interactiestijl van de begeleiders en de leerstijl van het kind wordt in kaart gebracht en geoptimaliseerd.

Je kunt als voorbereiding de aanbevolen literatuur lezen:

Dit is autisme; van hersenwerking tot gedrag; Colette de Bruin; Uitg. Graviant Educatieve Uitgaven; 1^{ste} druk ISBN 9789492593023; 2017; 247 pagina's

Ook het artikel van Frans van Nieuwmegen dat in het HC heeft gestaan, kunnen we aanbevelen. Mocht je dat niet hebben, laat maar weten, dan sturen we je dat toe.